

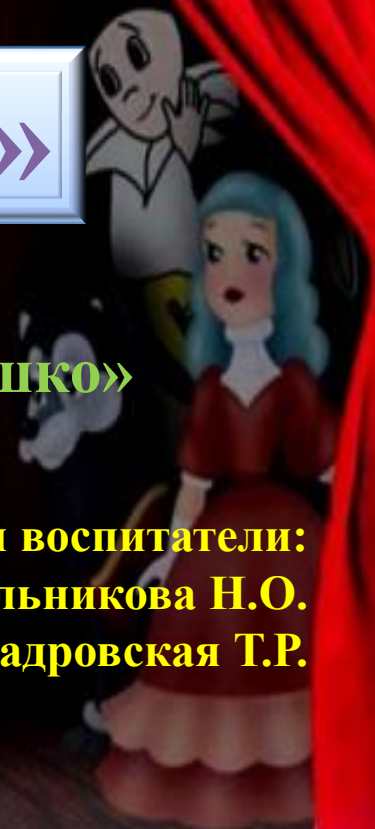
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

Исследовательский проект

«PRO ТЕАТР...»

в подготовительной группе «Солнышко»

Выполнили воспитатели:
Красильникова Н.О.
Задровская Т.Р.



Актуальность

Большинство детей очень любят ходить в театр, воспринимают посещение спектакля как праздник, и долго потом переживают увиденное. Конечно, это относится не ко всем детям, исключения бывают, хотя и редко.

Театр — место, где царит игра, где обитают необыкновенные взрослые, готовые и способные играть с детьми и для детей. Персонажи сказок и книжек оживают, выходят со страниц книжек или из мультиков на подмостки, с ними можно взаимодействовать. Дети на спектаклях реагируют на происходящее на сцене очень эмоционально, искренне. Они стремятся предупредить положительных героев об обмане или опасности, переживают, когда герой попадает в беду, ликуют, когда все заканчивается хорошо. Именно это закладывает в ребенке положительные нравственные качества.



Паспорт проекта:

- **Тип проекта:** исследовательский
- **Вид проекта:** групповой
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный , (2 недели, январь)
- **Участники проекта:**
 - дети подготовительной группы,
 - воспитатели,
 - родители.

Цель: создание условий для развития интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Расширить знания детей о разнообразии видов театра;
- ✓ Познакомить детей с театральными профессиями.

Развивающие:

- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение, память, мышление.
- ✓ Обогащение словаря.

Воспитательные:

Воспитывать:

- потребность видеть и понимать прекрасное;
- культуру поведения, трудолюбие, любознательность.



Этапы проекта:



Подготовительный этап (постановка цели и задач проекта, сроков выполнения, подбор форм и методов работы с детьми)



Основной этап (просмотр презентаций, видеороликов и мультфильмов по теме проекта, чтение художественной литературы; рассматривание энциклопедий и иллюстраций; продуктивная деятельность; дидактические и словесные игры; театрализованная деятельность).

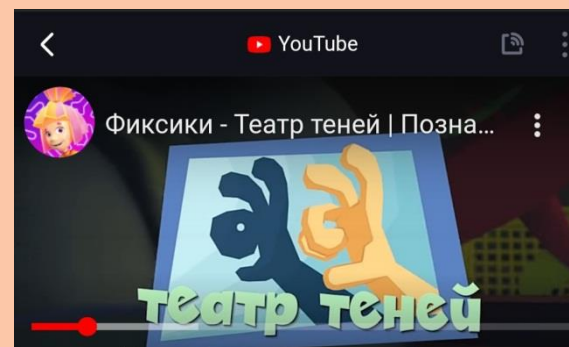
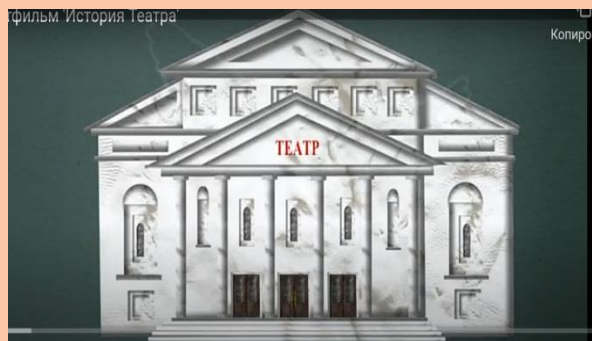


Заключительный этап (развиваем воображение и фантазию, рассказ и обыгрывание своей придуманной сказки; презентация результатов проектной деятельности).

**Мультимедийные технологии
помогают
расширить кругозор детей**



Мультимедийный банк



Продуктивная деятельность (объемная аппликация «Актёры моего театра»)



Продуктивная деятельность (лепка «Герои сказок»)



Продуктивная деятельность (рисуем сюжет своего любимого представления)



Экспериментируем с теневым театром...




Итоговое мероприятие: «Добро пожаловать в театр» (сочиняем и обыгрываем своё представление)



Благодаря реализации проекта:

- дети получают представление о театре и его организации: здание и внешний вид театра, театральные реквизиты и атрибуты; основные театральные профессии, виды театра.
- у воспитанников повысится творческий потенциал;
- развиваются интерес к театру и навыки в области театрального искусства, интонационной выразительности, кукловождения;
- повысится самооценка участников проекта.



“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали
и нравственности. А чем они
богаче, тем успешнее идет
развитие духовного мира
детей...”

Б. М. Теплов

Спасибо за внимание